
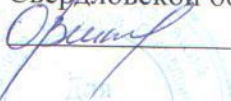


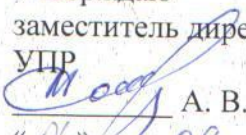
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
***УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного**  
**строительства**

**2018 г.**

Согласовано  
на заседании цикловой  
комиссии  
протокол № 1 от 31 августа  
2018 г.  
 О.В. Мурашова

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела  
государственного лесного надзора  
(лесной охраны), федерального  
государственного пожарного  
надзора в лесах по Восточному  
управленческому округу  
Департамента лесного хозяйства  
Свердловской области  
 Шкилев О. В.

Утверждаю  
заместитель директора по  
УПР  
 А. В. Соколов  
« 01 » 09 2018 г.



Программа учебной практики УП.03. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе программы профессионального модуля ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», Федерального государственного образовательного стандарта специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" (2014) и профессиональных стандартов «Специалист в области декоративного садоводства» и «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

Автор: Дюбанова Наталья Владимировна, преподаватель ВКК, канд. биол. наук

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного**  
**строительства**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:**

иметь практический опыт	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
уметь	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для адаптации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; <i>пользоваться современным оборудованием для валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;</i> <i>косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек, уплотнять грунт с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>обрезать больные, отмершие побеги древесных, древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>вносить добавки, песок, опилки, торф, компост для улучшения состава почвы с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>собирать, сушить семена декоративных растений с использованием современных технологий и</i>

	<i>оборудования для садово-паркового строительства; обмолачивать, очищать, готовить к хранению семена декоративных растений с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i>
знать	<p>источники и способы получения информации;</p> <p>способы систематизации информации и создания базы данных;</p> <p>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>проектные технологии;</p> <p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;</p> <p><i>способы посадки, пересадки растений;</i></p> <p><i>способы улучшения состава и структуры почв;</i></p> <p><i>типы и характеристики удобрений;</i></p> <p><i>технологии получения компоста;</i></p> <p><i>технологические процессы кошения, обрезки, тримбовки машины, механизмы и оборудование, используемое в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</i></p> <p><i>методы психологического контроля и разрешения конфликтных ситуаций с заказчиком;</i></p> <p><i>нормативные документы по охране труда и технике безопасности;</i></p> <p><i>перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;</i></p> <p><i>технологии специальной обработки семян;</i></p> <p><i>правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;</i></p> <p><i>технологии устройства газонов.</i></p>

**1.2. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики УП.03. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Всего 72 часа

## 2. Структура и содержание учебной практики УП.03. Учебная практика

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	-	-	72	-		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 2.2. Тематический план и содержание УП.03 Учебная практика

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		
<b>Тема 1. Создание проекта озеленяемой территории</b>	<b>Содержание</b>	24
	1. Создание проекта с использованием современных компьютерных технологий. 2. Ознакомление с машинами и оборудованием, используемыми в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
<b>Тема 2. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b>	<b>Содержание</b>	36
	1. Выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников с применением современного оборудования (сучкорезы, мото- и электроножницы и т.д.).	
	2. Организация работ по защите растений с применением современного оборудования и препаратов. 3. Уход за декоративными растениями с применением современных инструментов и механизмов.	
<b>Тема 3. Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>	12
	Составление отчета по практике. Выступление на отчетной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения.	
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением, а именно: программой ландшафтного проектирования «Наш сад 9.0 Рубин» (и выше), пакет MicrosoftOffice.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению : учеб. пособие для СПО / В. И. Баев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00102-0.

2. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 3-е изд., перераб. и доп. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», М., «Юрайт», 2019. – 429 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7.

4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4.

5. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7.

6. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- |    |        |         |             |               |
|----|--------|---------|-------------|---------------|
| 1. | Студия | Компас. | Электронное | издательство. |
|----|--------|---------|-------------|---------------|
- [http://www.steps.ru/product/nash\\_sad\\_rubin\\_kristall/](http://www.steps.ru/product/nash_sad_rubin_kristall/)
2. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. <http://www.gardener.ru/>
3. Все о дизайне сада. <http://www.pro-landshaft.ru/>
4. Ландшафтный дизайн своими руками. <http://www.green-portal.ru/>
5. Садово-парковое строительство. Озеленение. <http://proekt-sad.ru/index3.htm>
6. Ландшафтный дизайн. Основные стили современного садового дизайна. <http://www.florets.ru/landshaftnyi-dizain/>
7. Возле дома – журнал о ландшафтном дизайне. <http://vosledoma.com/>
8. Ландшафтный дизайн для начинающих. <http://www.stroykat.com/a-landshaftnyy-dizayn-dlya-nachinayushchikh-40746.html>
9. Ландшафтный дизайн дачного участка. <http://www.diland.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по современным технологиям садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по садово-парковому и ландшафтному строительству.</p> <p>Разработка каталогов об имеющихся современных технологиях по садово-парковому и ландшафтному строительству.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации.</p> <p>Разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p>
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Предоставление информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве заказчику.</p> <p>Предложение индивидуального ландшафтного решения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Проведение анализа эффективности апробированной технологии современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p>